

WYMAGANIA Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ W KLASIE II W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

Nr programu: DKOS-4015-24/02 L-43-7 p+r

Podręcznik: Dąbrowska H, Zybert M., *Новые встречи*, cz. II, WSiP, Warszawa, 2002

ТЕМАТИКА ПРОГРАМОВА	WYMAGANA CZĘŚĆ MATERIAŁU NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ
<p>1. Открытка с каникул</p> <p>Określanie narodowości. Rosja, godło, flaga, hymn.</p>	<p>Uczeń potrafi nazwać wybrane kraje i narodowości np.:</p> <p>Россия россиянин россиянка россияне</p> <p>Польша поляк полька поляки</p> <p>Беларусь белорус белоруска белорусы</p> <p>Украина украинец украинка украинцы</p> <p>Германия немец немка немцы</p> <p>Англия англичанин англичанка англичане</p> <p>Франция француз француженка французы</p> <p>Испания испанец испанка испанцы</p> <p>Швеция швед шведка шведы</p> <p>Италия итальянец итальянка итальянцы</p> <p>США американец американка американцы</p> <p>Uczeń potrafi także odmienić rzeczowniki rodzaju męskiego zakończone –ж, - ш, -ч, щ, - ц np.: пляж, врач, палец, дворец.</p>
<p>2. В квартире Юры.</p> <p>Mieszkanie, pomieszczenia, wyposażenie</p>	<p>Uczeń zna leksykę dotyczącą mieszkania np.:</p> <p>Potrafi określić piętro w języku rosyjskim;</p> <p>Leksyka:</p> <p>Одноэтажный, двухэтажный, многоэтажный дом</p> <p>Особняк</p> <p>Гостиная</p> <p>Столовая</p>

	<p>Спальная комната</p> <p>Кабинет</p> <p>Прихожая</p> <p>Ванная</p> <p>Туалет</p> <p>Газ</p> <p>Электричество</p> <p>Телефон</p> <p>Сеть Интернет</p> <p>Газовая плита</p> <p>Электрическая плита</p> <p>Холодильник</p> <p>Пылесос</p> <p>Комбайн</p> <p>Посудомоечная машина</p> <p>Тостер</p> <p>Ванна</p> <p>Душ</p> <p>Умывальник</p> <p>Стиральная машина</p> <p>унитаз</p>
<p>3. Который час? В котором часу?</p> <p>Określanie czasu zegarowego</p>	<p>Uczeń potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie o pełną godzinę np.:</p> <p>Который час?</p> <p>Шесть часов вечера.</p> <p>Половина пятого.</p> <p>Полночь.</p>
<p>4. День рождения Олега.</p>	<p>Uczeń potrafi złożyć życzenia urodzinowe,</p>

<p>Święta rodzinne i uroczystości. Składanie życzeń. Określanie daty.</p>	<p>imieninowe lub okolicznościowe.</p>
<p>5. За покупками.</p> <p>Zakupy w sklepie spożywczym. Nazwy artykułów spożywczych, warzyw i owoców.</p>	<p>Uszeñ zna leksykę dotyczącą zakupów w sklepie spożywczym. Potrafi zwrócić się do sprzedawcy po towar:</p> <p>Дайте мне, пожалуйста...</p> <p>Взвесьте мне, пожалуйста...</p> <p>Сколько это стоит?</p> <p>Сколько с меня?</p> <p>Leksyka dotycząca pożywienia:</p> <p>В хлебном отделе:</p> <p>Буханка хлеба</p> <p>Батон и булки</p> <p>Хлебцы</p> <p>В кондитерском отделе:</p> <p>Плитка шоколада</p> <p>Батончик «Марс»</p> <p>В молочном отделе:</p> <p>Сырок плавленый</p> <p>Масло (20 грамм)</p> <p>Молоко (1 литр)</p> <p>Сыр</p> <p>Творог</p> <p>В бакалейном отделе:</p> <p>Пачка чая</p> <p>Чипсы</p> <p>Банка кофе</p> <p>Килограмм сахара или гречневой крупы</p> <p>В мясном отделе:</p>

	<p>Ветчина (300 грамм)</p> <p>Колбаса (полкило)</p> <p>Сосиски</p> <p>Овощи:</p> <p>Морковь</p> <p>Картофель (картошка)</p> <p>Лук</p> <p>Редиска</p> <p>Огурцы</p> <p>Помидоры</p> <p>Свёкла</p> <p>Салат</p> <p>Фрукты:</p> <p>Ананас</p> <p>Слива</p> <p>Бананы</p> <p>Яблоки</p> <p>Лимоны</p> <p>Вишни</p> <p>Груши</p> <p>Персики</p> <p>Апельсины</p> <p>Potrafi odmienić czasownik kupić i kupować.</p>
<p>6. В кино? А может на дискотеку?</p> <p>Spędzanie czasu wolnego: kino, dyskoteka.</p>	<p>Uszeń potrafi użyć podstawowe czasowniki w formie trybu rozkazującego np.:</p> <p>Сделать сделай (-те)</p> <p>Играть играй (-те)</p> <p>Стоять стой (-те)</p>

	<p>Идти иди (-те)</p> <p>Говорить говори (-те)</p> <p>Сказать скажи (-те)</p> <p>Встать всань (-те)</p> <p>Поставить поставь (-те)</p> <p>Взвесить взвесь (-те)</p> <p>Zna leksykę dotyczącą filmu (tabela z podręcznika str. 51)</p>
<p>7. Покупаем технику.</p> <p>Nazwy urządzeń technicznych.</p>	<p>Uszeń nazywa przedmioty dotyczące urządzeń technicznych np.:</p> <p>Посудомоечная машина</p> <p>Газовая плита</p> <p>Холодильник</p> <p>Стиральная машина</p> <p>Пылесос</p> <p>Микроволновая печь</p> <p>Фритюрница</p> <p>Тостер</p> <p>Утюг</p> <p>Аудиомагнитола с CD-пригравателем</p> <p>Телевизор</p> <p>Видеомагнитофон</p> <p>DVD – проигрыватель (плеер)</p> <p>CD- плеер</p> <p>Автомобильная магнитола</p> <p>Компьютер</p> <p>Ноутбук</p> <p>Принтер (струйный, лазерный)</p> <p>Монитор</p>

	<p>Сканер</p> <p>Факс</p> <p>Сотовый телефон с виброзвонком и голосовым набором</p> <p>Электронный словарь-переводчик.</p> <p>Uszeń zna podstawowe przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym np.:</p> <p>Удобный – удобнее</p> <p>Умный – умнее</p> <p>Дорогой – дороже</p> <p>Молодой – моложе</p> <p>Низкий – ниже</p> <p>Сладкий – слаще</p> <p>Мягкий – мягче</p> <p>Богатый – богаче</p> <p>Тихий – тише</p> <p>Простой – проще</p> <p>Дешёвый – дешевле</p> <p>Далёкий – дальше</p> <p>Высокий – выше</p> <p>Маленький – меньше</p> <p>Старый – старше</p> <p>Большой – больше</p> <p>Хороший – лучше</p> <p>Плохой – хуже</p>
<p>8. И снова в Россию!</p> <p>Sankt – Petersburg – obiekty i zabytki.</p>	<p>Uszeń potrafi odmienić oraz użyć w poprawnej formie czasownik ждaть, a także potrafi krótko opowiedzieć o Sankt – Petersburgu i jego zabytkach. Potrafi odmienić rzeczownik rodzaju żeńskiego площадь i экскурсия.</p>

<p>9. Приятного аппетита!</p> <p>Nazwy potraw i napojów. Zamawianie posiłków. Turowe rosyjskie dania.</p>	<p>Uczeń zna podstawowe przymiotniki i przysłówki w stopniu najwyższym:</p> <p>Самый интересный</p> <p>Самый дорогой</p> <p>Интереснее всех</p> <p>Odmienienia czasownik <i>есть</i> oraz <i>пить</i>, a także potrafi zamówić danie z menu.</p>
<p>10. Спорт – это здоровье.</p> <p>Kultura fizyczna i sport. Organy wewnętrzne człowieka.</p>	<p>Uczeń używa leksyki dotyczącej letnich i zimowych dyscyplin sportu:</p> <p>Теннис</p> <p>Футбол</p> <p>Плавание</p> <p>Прыжки в длину</p> <p>Дельтапланеризм</p> <p>Лёгкая атлетика</p> <p>Прыжки в высоту</p> <p>Велосипедный спорт</p> <p>Хоккей на льду</p> <p>Лыжный спорт</p> <p>Коньки</p> <p>Фигурное катание на льду</p> <p>Катание на санках</p> <p>Слалом-гигант</p> <p>Горные лыжи</p> <p>Сноуборд</p> <p>Uczeń zna podstawową leksykę dotyczącą organów wewnętrznych człowieka:</p> <p>Щитовидная железа</p> <p>Сердце</p> <p>Лёгкие</p>

	Печень Желудок Селезёнка Поджелудочная железа Почки
--	---