

WYMAGANIA Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ W KLASIE I W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

Nr programu: DKOS-4015-24/02 L-43-7 p+r

Podręcznik: Dąbrowska H, Zybert M., *Новые встречи*, cz. I, WSiP, Warszawa, 2002

ТЕМАТИКА ПРОГРАМОВА	WYMAGANA CZĘŚĆ MATERIAŁU NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ
<p>1. Кто это? Что это ?</p> <p>Wprowadzanie liter alfabetu rosyjskiego. Wskazywanie osób i przedmiotów; określanie miejsca znajdowania się osób.</p>	<p>Uczeń zna alfabet rosyjski. Potrafi zadawać proste pytania oraz udzielać na nie odpowiedzi np.:</p> <p>Кто это ? – Это Анна.</p> <p>Что это? – Это почта ?</p> <p>Где Аня? – Она дома.</p> <p>А где тётя и дядя?- Они в аптеке.</p>
<p>2. Меня зовут Юра. Имя и отчество.</p> <p>Представление się osób. Podstawowe formy grzecznościowe.</p>	<p>Uczeń potrafi przedstawić się oraz udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące imienia i nazwiska innych osób.</p> <p>Меня зовут Женя. А как тебя зовут?</p> <p>Меня зовут Саша. А как их зовут?</p> <p>Её зовут Надя, а его Миша.</p> <p>Мою маму зовут Анна, а твою?</p> <p>А как зовут твоего папу?</p> <p>Моя фамилия Короленко, а твоя?</p>
<p>3. Где живёт Юра?</p> <p>Określanie miejsca zamieszkania. Pytanie o miejsce zamieszkania.</p>	<p>Uczeń zna odmianę czasownika I koniugacji жить oraz potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie o miejsce zamieszkania np.:</p> <p>Где живёт Юра? Он живёт в городе.</p> <p>А где живут твои родители? Они живут в деревне (в Варшаве, в Гданьске, в Кракове)</p>
<p>4. Кто родители Юры? Где они работают?</p>	<p>Uczeń zna podstawową leksykę dotyczącą popularnych zawodów.</p>

<p>Nazwy popularnych zawodów i miejsc pracy.</p>	<p>Учитель Учительница Врач Продавец Продавщица Фармацет Актёр Актриса Журналист Музыкант Инженер Водитель Кассирмедсестра Электрик Механик Милиционер Полицейский Экономист Пилот Музыкант</p>
<p>5. Семья юры. Członkowie najbliższej rodziny. Ich imiona i zajęcia.</p>	<p>Uczeń zna podstawową leksykę dotyczącą członków rodziny typu matka, ojciec, brat, siostra, babcia, dziadek, ciocia, wujek.</p> <p>Potrafi po końcówkach rozpoznać czasownik należący do I koniugacji oraz odmienić podstawowy należący do tej grupy np. работать, жить.</p>
<p>6. Школа и класс Юры. Nazwy podstawowych czynności ucznia. Nazwy wybranych przedmiotów. Strony</p>	<p>Uczeń zna leksykę dotyczącą szkoły i przedmiotów: школа, класс, ученик, ученица, урок, математика, история, биология, физика, русский язык, польский</p>

<p>świata.</p>	<p>язык, немецкий и английский языки.</p> <p>Potrąfi rozróżnić czasownik II koniugacji od I np.: слушать, читать, писать od учить.</p>
<p>7. Здравствуйте, давайте познакомимся.</p> <p>Podstawowe zwroty grzecznościowe przy powitaniu i zawieraniu znajomości.</p>	<p>Uczeń potrafi użyć podstawowe zwroty grzecznościowe np.: Здравствуйте, добрый день, добрый вечер, до свидания, привет, пока, до встречи, давай(те) познакомимся, мне очень приятно с вами(тобой) познакомиться itd., a także potrafi odmienić czasownik zwrotny typu учиться.</p>
<p>8. Чем они увлекаются? Что они любят делать?</p> <p>Popularne zainteresowania zajęcia.</p>	<p>Uczeń zna leksykę dotyczącą zainteresowań. Potrafi skonstruować krótką wypowiedź o swoich zainteresowaniach. Я увлекаюсь театром и часто хожу смотреть спектакли. Potrafi wskazać na rzeczownik rodzaju żeńskiego i rodzaju męskiego zakończone na -а, -я np. папа, дядя.</p>
<p>9. Дни недели.</p> <p>Дни tygodnia. Plan lekcji</p>	<p>Uczeń potrafi wymienić dni tygodnia oraz zna formę czasownika w czasie przeszłym:</p> <p>Он читал</p> <p>Она читала</p> <p>Оно читало</p> <p>Мы читали</p> <p>Вы читали</p>
<p>10. С гриппом шутки плохи.</p> <p>Określanie samopoczucia oraz stanu zdrowia.</p>	<p>Uczeń potrafi określić stan swojego samopoczucia używając konstrukcji у меня болит... np.: у меня болит голова и горло, у меня высокая температура oraz powiedzieć na co zachorował: Я заболел (-а) гриппом; ангиной, воспалением лёгких, у меня кашель, насморк. Я простудился.</p>
<p>11. Сколько им лет?</p> <p>Określanie wieku. Liczebniki główne od 1 do 100. Zwroty związane z określaniem wieku.</p>	<p>Uczeń potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie o wiek: Сколько тебе лет? Мне шестнадцать лет.</p> <p>Zna podstawowe liczebniki.</p>
<p>12. На даче.</p> <p>Spędzanie czasu wolnego. Контакт z природą.</p>	<p>Uczeń przy użyciu podstawowych czasowników potrafi krótko opowiedzieć na temat spędzania czasu wolnego na dworze.</p>

	<p>Проводить время</p> <p>Ехать на море, на дачу, в горы</p> <p>Кататься на роликах, велосипеде, на лодке</p> <p>Плавать в озере</p> <p>Загорать на пляже</p> <p>Ирать в мяч</p> <p>Отдыхать</p> <p>Собираться у костра</p>
<p>13. Времена года.</p> <p>Nazwy pór roku i miesięcy. Prognoza pogody.</p>	<p>Uczeń określa pory roku i zna nazwy miesięcy.</p>
<p>14. Приглашение в Москву.</p> <p>Formy korespondencji. Wyrażenia związane z prowadzeniem korespondencji. Wzór listu..</p>	<p>Uczeń potrafi napisać krótki list do przyjaciela.</p>
<p>15. В Москве.</p> <p>Moskwa i jej najważniejsze obiekty. Określanie komunikacji miejskiej.</p>	<p>Uczeń zna leksykę związaną z komunikacją miejską. Potrafi odpowiedzieć na pytania czym dojeżdża do szkoły:</p> <p>Ехать, поехать, ездить (на чём?) на поезде, на трамвае, на автобусе, на такси, на метро, на троллейбусе.</p>