

## WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ DLA KLASY I i II

**Przedmiot:** przysposobienie obronne

**Program nauczania:** DKOS – 5002 – 97/03

**Podręcznik:** M. Goniewicz, A. Nowak-Kowal, Z. Smutek; Przysposobienie obronne – podręcznik dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum

**Wydawnictwo:** OPERON

**Nauczyciel prowadzący:** Sylwia Piwowarczyk

### KLASA I

Uczeń wyjaśni pojęcia:

- zagrożenie
- bezpieczeństwo
- broń
- broń konwencjonalna
- broń biologiczna
- broń jądrowa
- broń biologiczna
- broń chemiczna
- walka
- prawo humanitarne
- dobro kultury
- patologia
- pierwsza pomoc
- łańcuch ratunkowy
- segregacja osób poszkodowanych
- utrata przytomności
- omdlenie
- resuscytacja
- użądlenie
- ciało obce

Uczeń potrafi:

- wymienić i krótko omówić podstawowe zagrożenia naturalne
- wymienić i krótko omówić podstawowe zagrożenia czasu pokoju wywołane działalnością człowieka
- wymienić współczesne środki rażenia
- wymienić rodzaje broni jądrowej
- wymienić i krótko omówić współczesne zagrożenia zdrowia człowieka
- wymienić i krótko omówić zagrożenia bezpieczeństwa związane z występowaniem patologii społecznych
- wymienić elementy systemu obronnego RP
- wymienić formy wypełniania służby wojskowej
- wymienić i krótko omówić główne zadania OC
- wymienić i krótko omówić cele udzielania I pomocy
- wymienić ogólne zasady postępowania na miejscu nagłego wypadku
- wymienić numery służb ratunkowych oraz prawidłowo wezwać pomoc
- wykonać pozycję boczną ustaloną
- wymienić i omówić zasady przeprowadzania resuscytacji krążeniowo - oddechowej u osoby dorosłej (RK-O)
- przedstawić zasady postępowania w przypadku pogryzienia przez psy
- opisać zasady usuwania drobnych ciał obcych z oka

## **KLASA II**

Uczeń wyjaśni pojęcia:

- rana
- krwotok
- krwotok żylny,
- krwotok tętniczy
- złamanie
- zwichnięcie
- skręcenie
- zatrucie
- oparzenie
- odkażanie
- dezynfekcja
- dezaktywacja
- dezynsekcja
- deratyzacja
- akcja ratownicza
- rejon porażenia
- pożar
- powódź
- terenoznawstwo

Uczeń potrafi:

- wymienić i krótko scharakteryzować rany:

- cięte
- klute
- rąbane
- płatowe
- tłuczone
- miażdżone
- szarpane
- kęsane
- odłamkowe
- postrzałowe

- wymienić rodzaje krwotoków
- wymienić przyczyny urazów głowy
- wymienić przyczyny urazów kręgosłupa
- podać zasady udzielania I pomocy przy złamaniach
- podać przyczyny zatruc
- wymienić drogi wnikania trucizn do organizmu
- wymienić rodzaje oparzeń
- omówić sposoby samoratownia się z pożaru
- Wymienić sposoby przenoszenia rannych i chorych
- Ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej
- Omówić zasady zachowania się ludności w budowlach ochronnych
- Opisać zasady zachowania się po usłyszeniu alarmu w szkole i wskazać drogi ewakuacyjne
- Omówić przygotowanie pomieszczeń do przechowywania pasz, zwierząt i płodów rolnych przed skażeniami
- Przedstawić wpływ motywacji na działanie człowieka
- Przedstawić przyczyny powodzi