

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**
Załącznik do
PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z JĘZYKA OBCEGO
Opracowały Magdalena Maślak i Monika Liszewska
(Podręcznik DIREKT, Wydawnictwo LektorKlett, Autorzy: Giorgio Motta, Beata Ćwikowska)
Numer programu: DKOS-5002-20/06

KLASA I

OCENA	ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO	ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO	MÓWIENIE	PISANIE
DOPUSZCZAJĄCY	Uczeń zna podstawowe techniki czytania tekstu ze zrozumieniem (grafika tekstowa, słowa-klucze, internacjonalizmy). Rozumie globalnie proste teksty podręcznikowe. Umie wyszukać w tekście informacje w prostych zdaniach.	Uczeń rozumie proste polecenia nauczyciela i krótkie wypowiedzi kolegów. Rozumie główne treści prostego tekstu.	Uczeń zna podstawowe zwroty grzecznościowe, umie się przedstawić. Próbuje tworzyć krótkie dialogi, zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi. Podejmuje próby wypowiedziania się w języku niemieckim.	Uczeń umie poprawnie wykonać ćwiczenia z podręcznika (uzupełnić logicznie zdania brakującymi elementami). Umie napisać krótkie pozdrowienia, życzenia. Zna formę karty pocztowej, okolicznościowej. Przejawia chęć do pisemnego formułowania krótkich wypowiedzi.

SEMESTR 1 (Podręcznik DIREKT 1A, LektorKlett, Giorgio Motta, Beata Ćwikowska)

Uczeń potrafi:

1. wykorzystywać zwroty na powitanie i pożegnanie
2. przedstawiać się
3. stosować liczebniki główne do 100
4. nazywać niektóre kraje, narodowości, języki, podstawowe zawody
5. nazywać dni tygodnia
6. nazywać przedmioty szkolne
7. wymienić członków rodziny
8. nazwać niektóre zwierzęta domowe (15)
9. udzielać podstawowych informacji o miejscu zamieszkania
10. nazywać sprzęty domowe, opisywać pomieszczenia
11. opisywać samopoczucie
12. Stosować czas zegarowy

GRAMATYKA

1. stosować szyk zdania prostego
2. potwierdzać i negować (ja/nein)
3. odmieniać czasownik regularny
4. budować pytania o rozstrzygnięcie
5. odmieniać czasownik *geben* i *sprechen*
6. budować podstawowe W-Fragen
7. stosować zaimek dzierżawczy w mianowniku
8. stosować biernik rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym i przeczeniem kein
9. stosować przeczenie *nicht* i *nichts*
10. stosować przyimki lokalne z celownikiem

SEMESTR 2 (Podręcznik DIREKT 1B, LektorKlett, Giorgio Motta, Beata Ćwikowska)

Uczeń potrafi:

1. nazywać produkty spożywcze i potrawy
2. wyrażać preferencje
3. przedstawiać przykładowy dzienny jadłospis

4. nazywać typowe miejsca w mieście
5. budować podstawowe pytania o drogę i środki lokomocji
6. nazywać różne typy sklepów
7. wykorzystywać słownictwo z zakresu: spędzanie wolnego czasu, formułowanie prostych propozycji
8. nazywać pory dnia
9. określać położenie przedmiotów, budynków, ludzi
10. relacjonować przebieg dnia
11. nazywać czynności dnia codziennego (obowiązki)

GRAMATYKA

Uczeń potrafi:

1. odmieniać czasownik nieregularny
2. stosować czasownik modalny *mögen*
3. stosować rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku
4. stosować przyimki *über* i *durch*
5. stosować przyimki *mit* i *zu*
6. stosować tryb rozkazujący w formie grzecznościowej
7. stosować przyimki *in* i *auf* z biernikiem
8. stosować czasownik modalny *können*
9. stosować liczebnik porządkowy
10. stosować czasowniki rozdzielnie złożone

KLASA II

OCENA	ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO	ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO	MÓWIENIE	PISANIE
DOPUSZ- CZAJĄCY	Uczeń zna podstawowe techniki czytania tekstu ze zrozumieniem (grafika tekstowa, słowa -klucze, internacjonalizmy). Rozumie globalnie proste teksty podręcznikowe. Umie wyszukiwać w tekście informacje w prostych zdaniach. Umie poprawnie odczytać opracowany na lekcji tekst ze zrozumieniem jego treści.	Uczeń rozumie proste polecenia nauczyciela i krótkie wypowiedzi kolegów. Rozumie główne treści prostego tekstu, teksty monologowe i dialogowe odtwarzane za pomocą środków audio - wizualnych	Uczeń zna podstawowe zwroty grzecznościowe, umie się przedstawić. Tworzy w miarę poprawnie krótkie dialogi, zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi. Podejmuje próby wypowiedzania się w języku niemieckim.	Uczeń zna podstawowe zwroty grzecznościowe, umie się przedstawić. Tworzy w miarę poprawnie krótkie dialogi, zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi. Podejmuje próby wypowiedzania się w języku niemieckim.

SEMESTR 1 (Podręcznik DIREKT 2A, Wydawnictwo LektorKlett, Giorgio Motta, Beata Ćwikowska)

Uczeń potrafi:

1. informować o problemach i trudnościach, wyrażać prośby, odmawiać podając przyczynę
2. stosować słownictwo związane ze zdrowiem (niepełnosprawni w szkole)
3. stosować słownictwo związane ze sportem (dyscypliny sportowe)
4. stosować słownictwo związane z podróżowaniem (środki transportu)
5. stosować daty
6. przedstawiać krótki życiorys
7. nazywać części ciała, podstawowe dolegliwości i choroby
8. formułować rady
9. stosować słownictwo związane z ruchem ulicznym i wypadkami
10. określać preferencje dotyczące spędzania wakacji
11. rozmawiać na temat pogody
12. nazywać miejsca związane z wypoczynkiem: *am Meer, im Gebirge...*

GRAMATYKA

Uczeń potrafi:

1. odmieniać czasowniki modalne: müssen, können, dürfen, wollen, möchten, mögen, sollen
2. budować proste zdania z czasownikami modalnymi
3. stosować spójnik zdania podrzędnie złożonego Weil
4. tworzyć czas przeszły Perfekt
5. stosować okoliczniki czasu: gestern, vorgestern...
6. stosować czasowniki sein i haben w czasie Präteritum
7. stosować liczebniki porządkowe
8. stosować tryb rozkazujący
9. stosować przyimki lokalne z celownikiem (Dativ) i biernikiem (Akkusativ)
10. stosować w zdaniu czasowniki: liegen, legen, sitzen, (sich)setzen, hängen, stehen, stellen
11. określać miejsca
12. stosować zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem *wenn i dass*
13. stosować przyimki lokalne

SEMESTR 2 (Podręcznik DIREKT 2B, Wydawnictwo LektorKlett, Giorgio Motta, Beata Ćwikowska)

Uczeń potrafi:

1. opowiadać o osobach
2. nazywać części garderoby
3. nazywać cechy charakteru
4. nazywać 15 zawodów i czynności z nimi związanych
5. nazywać umiejętności potrzebne do wykonywania zawodów
6. nazywać wady i zalety zawodów
7. opowiadać o minionych wydarzeniach, stosując czas przeszły
8. formułować przypuszczenia na temat przyszłości swojej i świata
9. opowiadać o swoich planach na przyszłość
10. opowiadać o odkryciach i wynalazkach

GRAMATYKA

Uczeń potrafi:

1. stopniować przymiotnik
2. stosować zdania porównawcze
3. stosować i odmieniać czasownik *werden*
4. stosować zdania okolicznikowe celu ze spójnikiem *damit*
5. stosować konstrukcję *um...zu*
6. stosować przyimki z dopełniaczem (Genitiv)
7. stosować zdania czasowe ze spójnikami *als, wenn, nachdem, während*
8. stosować czas przeszły Präteritum czasowników modalnych
9. stosować czas przyszły Futur I

KLASA III

OCENA	ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO	ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO	MÓWIENIE	PISANIE
DOPUSZ- CZAJĄCY	<p>Uczeń zna podstawowe techniki czytania tekstu ze zrozumieniem (grafika tekstowa, słowa -klucze, internacjonalizmy). Rozumie globalnie różnorodne teksty podręcznikowe. Umie wyszukiwać w tekście informacje w zdaniach prostych i złożonych. Umie poprawnie odczytać opracowany na lekcji tekst ze zrozumieniem jego treści. Rozumie treści dialogów na tematy znane</p>	<p>Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i krótkie wypowiedzi kolegów, polecenia w podręczniku i dołączonych do nich kaset. Rozumie globalnie główne treści różnego rodzaju tekstów, teksty monologowe i dialogowe odtwarzane za pomocą środków audio - wizualnych</p>	<p>Uczeń zna podstawowe techniki czytania tekstu ze zrozumieniem (grafika tekstowa, słowa -klucze, internacjonalizmy). Rozumie globalnie różnorodne teksty podręcznikowe. Umie wyszukiwać w tekście informacje w zdaniach prostych i złożonych. Umie poprawnie odczytać opracowany na lekcji tekst ze zrozumieniem jego treści. Rozumie treści dialogów na tematy znane</p>	<p>Uczeń umie poprawnie wykonać ćwiczenia z podręcznika (uzupełnić logicznie zdania brakującymi elementami). Umie napisać krótkie pozdrowienia, życzenia. Zna formę karty pocztowej, okolicznościowej. Przejawia chęć do pisemnego formułowania krótkich wypowiedzi. Umie posługiwać się słownikiem i stara się poprawnie zastosować nowe słownictwo.</p>

SEMESTR 1 (Podręcznik DIREKT 3A, Wydawnictwo LektorKlett, Giorgio Motta, Beata Ćwikowska)

Uczeń potrafi:

1. opowiadać o emocjach i uczuciach
2. formułować rady, stosując formy trybu przypuszczającego
3. opowiadać o swoich planach i zamierzeniach na przyszłość, stosując tryb przypuszczający
4. wyrażać życzenia
5. opowiadać o wydarzeniach i procesach, stosując stronę bierną
6. wykorzystywać zagadnienia z zakresu tematycznego: podróżowanie i turystyka
7. wykorzystywać elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego

GRAMATYKA

Uczeń potrafi:

1. stosować tryb przypuszczający: *Konjunktiv II, würde-Form*
2. stosować tryb przypuszczający czasowników: *sein, haben, werden*
3. stosować tryb przypuszczający czasowników modalnych
4. stosować zdania poboczne z zaimkiem względnym
5. stosować rekcję czasownika
6. budować pytania o dopełnienia przyimkowe
7. stosować stronę bierną
8. stosować zdania z zaimkiem nieokreślonym *man*
9. tworzyć imiesłów czynny i bierny

SEMESTR 2 (podręcznik DIREKT 3B, Wydawnictwo LektorKlett, Giorgio Motta, Beata Ćwikowska)

Uczeń potrafi:

1. rozpoznawać anglicyzmy w języku niemieckim
2. przytaczać informacje prasowe i zawarte w nich opinie, stosując *Konjunktiv I*
3. wykorzystywać zagadnienia z zakresu tematycznego: świat przyrody, klimat, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, kłeski żywiołowe, organizacje międzynarodowe
4. określać zjawiska (nie)korzystne dla środowiska
5. informować o swojej aktywności na rzecz środowiska i aktywności innych
6. rozpoznawać i opisywać znane niemieckie osobistości, produkty i wydarzenia związane z Niemcami
7. rozmawiać na temat stereotypów
8. rozmawiać na temat problemów społeczeństwa wielokulturowego

GRAMATYKA

Uczeń potrafi:

1. stosować *Konjunktiv I*
2. stosować zaimki nieokreślone: *(k)einer, (k)eis, welche, keine*
3. przekształcać mowy niezależnej w zależną
4. stosować rzeczowniki i przymiotniki złożone
5. stosować zdania okolicznikowe sposobu ze spójnikiem *indem*
10. Stosować tryb przypuszczający: *Konjunktiv II, würde-Form*

11. Stosować tryb przypuszczający czasowników: sein, haben, werden
12. Stosować tryb przypuszczający czasowników modalnych
13. Stosować zdania poboczne z zaimkiem względnym
14. Stosować rekcję czasownika
15. Budować pytania o dopełnienia przyimkowe
16. Stosować stronę bierną
17. Stosować zdania z zaimkiem nieokreślonym *man*
6. Tworzyć imiesłów czynny i bierny, stosować rekcję rzeczownika i przymiotnika