

Wymagania edukacyjne z historii dla klasy III na ocenę dopuszczającą w roku szkolnym 2009/2010

Numer programu : DKOS – 4015 – 82/02

Podręcznik:

Historia dla maturzysty – wiek XX – Anna Radziwił

Nauczyciele:

Patrycja Warchał – Marciniak

Robert Jarmusz

Na bieżące ocenianie mają wpływ:

- aktywności ucznia na lekcji przejawiające się gotowością do udziału w zajęciach,
- udzielanie odpowiedzi,
- wyciąganie i formułowanie wniosków,
- wyrażanie własnych poglądów,
- argumentowanie swoich przekonań,
- posługiwanie się podręcznikiem,
- posługiwanie się aktami prawnymi i innymi źródłami.

Uczeń potrafi:

- potrafi umiejscowić w czasie i przestrzeni najważniejsze wydarzenia historyczne dotyczące przeobrażeń Europy w okresie kształtowania się nowoczesnych struktur społecznych,
- potrafi podać najważniejszych wynalazców XVIII wieku, oraz ich osiągnięcia.
- wymienia nowe gałęzie przemysłu i nowe potęgi gospodarcze świata z przełomu XIX i XX wieku,
- rozumie podstawowe pojęcia związane z ekspansją kolonialną w XIX wieku,
- posiada wiedzę dotyczącą sojuszy wojskowych z początku XX wieku w Europie,
- potrafi wymienić partie działające na ziemiach polskich w początkach XX wieku,

- zna datę rozpoczęcia i zakończenia I wojny światowej,
- potrafi wskazać na mapie państwa zwycięskie i pokonane po I wojnie światowej,
- zna najważniejsze daty związane z rewolucją październikową,
- wskazuje na mapie ziemie, jakie weszły w skład odrodzonej Polski,
- zna daty uchwalenie konstytucji marcowej i kwietniowej,
- potrafi wymienić najważniejsze światowe konflikty z lat 1919 – 1939,
- potrafi określić podstawy działania włoskiego faszyzmu i niemieckiego nazizmu,
- umie wymienić i krótko omówić trudności w scalaniu ziem polskich po 1919 roku,
- potrafi scharakteryzować najważniejsze wydarzenia polityczne Polski w latach 1919 – 1939,
- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia gospodarcze i kulturalne Polski międzywojennej,
- omawia przyczyny wybuchu II wojny światowej,
- charakteryzuje najważniejsze wydarzenia z lat 1939 – 1945,
- potrafi wskazać państwa Osi i koalicji antyhitlerowskiej,
- potrafi omówić problemy ludobójstwa w Niemczech i ZSRR w czasie II wojny światowej,
- wymienia sposoby walki z okupantem i najważniejsze wydarzenia związane z polskim ruchem oporu,
- zna powojenny układ sił na świecie oraz zmiany jakie następowały w latach 1945 – 1989,
- potrafi pokazać na mapie ziemie, jakie weszły w skład PRL, oraz granice państw sąsiednich,

Szczegółowy zakres tematyki dla klasy I na ocenę dopuszczającą:

- I wojna światowa i sprawa polska w jej trakcie
- Dwudziestolecie między wojenne na świecie i Polsce
- Kultura i gospodarka światowa w okresie międzywojennym
- II wojna światowa
- Polska po II wojnie światowej
- Ruchy niepodległościowe na ziemiach polskich w latach 1945 – 1989
- Świat w latach 1945 – 1989
- Polska i współczesny świat

Uczeń zna pojęcia historyczne i rozumie ich znaczenie:

- trójprzymierze
- trójporozumienie
- partia polityczna
- nazizm
- faszyzm
- komunizm
- totalitaryzm
- zamach stanu
- kampania wrześniowa
- okupacja
- terror
- wysiedlania
- Katyń
- ludobójstwo
- obóz koncentracyjny
- gułag
- kolaboracja
- walka zbrojna
- walka cywilna
- państwo podziemne
- Powstanie Warszawskie
- październik 56
- marzec 68
- grudzień 70
- stan wojenny
- rozmowy „okrągłego stołu”