

# **Wymagania edukacyjne z historii dla klasy II na ocenę dopuszczającą w roku szkolnym 2009/2010**

**Numer programu :DKOS – 4015 – 82/02**

## **Podręcznik:**

Historia dla maturzysty – nowożytność- Jarosław Czubaty

Historia dla maturzysty – wiek XIX – Anna Radziwił, Wojciech Roszkowski

## **Nauczyciele:**

**Patrycja Warchał – Marciniak**

**Robert Jarmusz**

## **Na bieżące ocenianie mają wpływ:**

- aktywności ucznia na lekcji przejawiające się gotowością do udziału w zajęciach,
- udzielanie odpowiedzi ,
- wyciąganie i formułowanie wniosków,
- wyrażanie własnych poglądów,
- argumentowanie swoich przekonań,
- posługiwanie się podręcznikiem ,
- aktami prawnymi i innymi źródłami,

## **Uczeń potrafi:**

- potrafi umiejscowić w czasie i przestrzeni najważniejsze wydarzenia historyczne,
- potrafi wymienić władców Polski z dynastii Andegawenów i Jagiellonów,
- podaje datę unii w Krewie i potrafi ją scharakteryzować,
- wskazuje na mapie obszar Polski i Litwy sprzed roku 1385,
- zna najważniejsze konflikty polsko-krzyżackie i zmiany, jakie one spowodowały,

- wskazuje na mapie państwa, w których rządzili władcy z dynastii Jagiellonów,
- potrafi wymienić najważniejsze polskie zabytki i twórców piśmiennictwa, architektury, malarstwa okresu renesansu, baroku, oświecenia,
- potrafi wymienić najważniejsze idee reformacji,
- zna najważniejszych odkrywców przełomu XV i XVI w. i potrafi wskazać na mapie nowo odkryte lądy,
- wskazuje proces kształtowania się demokracji szlacheckiej i przeobrażenie Polski w Rzeczpospolitą Obojga Narodów,
- potrafi wskazać najważniejsze konflikty Polski w XVII wieku,
- przedstawia przyczyny, jakie doprowadziły do upadku Polski w XVIII wieku i zna jego konsekwencje,
- potrafi przedstawić niepodległościowe czyny zbrojne Polaków w XIX wieku,
- zna decyzje Kongresu Wiedeńskiego w sprawie ziem polskich,
- potrafi przybliżyć najważniejsze ruchy społeczno-polityczne na ziemiach polskich przełomu XIX i XX wieku,
- zna najważniejsze zagadnienia polityczne świata w XIX i na początku XX wieku,

### **Szczegółowy zakres tematyki dla klasy I na ocenę dopuszczającą:**

- Polska pierwszych Jagiellonów,
- Stosunki polsko – krzyżackie w latach 1385 – 1525,
- Odkrycia geograficzne,
- Reformacja i kontrreformacja w Europie,
- Polska XVI i XVII wieku,
- Świat doby oświecenia – nowoczesne prądy ideologiczne,
- Europa doby Napoleona,
- Sprawa polska doby Napoleona,
- Ruchy narodowo-społeczne na ziemiach polskich w XIX wieku,
- Kultura polska doby renesansu, baroku, oświecenia i romantyzmu,
- Przeobrażenia świata w XIX wieku,

### **Uczeń zna pojęcia historyczne i rozumie ich znaczenie :**

- Unia
- Przywileje
- Renesans
- Humanizm

- Reformacja
- Kontrreformacja
- Tolerancja
- Demokracja szlachecka
- Parlamentaryzm
- Monarchia parlamentarna
- Wolna elekcja
- Unia realna
- Kapitalizm
- Socjalizm
- Komunizm
- Kolonia
- Rewolucja
- Absolutyzm