

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ

KLASA II POZIOM PODSTAWOWY

Podręcznik: Barbara Lenartowicz, Ewa Wilczyńska, Marcin Wójcik „Geografia na czasie”

„ Geografia fizyczna świata i Polski”(I semestr)

„Geografia społeczno-ekonomiczna świata i Polski” (II semestr)

WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN

DZIAŁ: WEWNĘTRZNE PROCESY KSZTAŁTUJĄCE LITOSFERĘ

Uczeń: Zna terminy: minerał, skała, złoża surowców mineralnych. Zna podział skał na magmowe, osadowe, metamorficzne. Potrafi wyjaśnić genezę trzech grup skał. Zna różnicę między minerałem i mineraloidem. Zna najważniejsze właściwości minerałów. Potrafi dokonać podziału skał magmowych i osadowych oraz wyjaśnić ich genezę. Potrafi podzielić surowce mineralne według znaczenia gospodarczego. Zna podstawowe metody badania wnętrza Ziemi. Potrafi wymienić trzy warstwy wyróżniane we wnętrzu Ziemi. Zna terminy: litosfera, astenosfera, ryft, subdukcja. Zna podstawowe założenia teorii tektoniki płyt litosfery. Wie jak nazywają się obszary o różnej aktywności sejsmicznej. Potrafi wymienić produkty wybuchu wulkanu i podzielić je na stałe, ciekłe i gazowe. Zna rozmieszczenie stref wulkanicznych na świecie. Umie wskazać obszary występowania trzęsień ziemi i powiązać te miejsca z granicami płyt litosfery. Zna i rozumie terminy: trzęsienie ziemi, sejsmograf, hipocentrum i epicentrum, wulkanizm, magma, lawa, skala Richtera. Zna elementy wulkanu oraz typy wulkanów, potrafi przedstawić je na rysunku.

PROCESY EGZOGENICZNE

Uczeń: Wie na czym polega wietrzenie skał i rozróżnia jego typy. Zna główne czynniki prowadzące do wietrzenia fizycznego. Potrafi wyjaśnić na czym polega proces krasowienia. Zna formy krasowe i wie gdzie w Polsce występują takie formy. Wie jakie procesy składają się na denudację i do czego doprowadzają. Wie na czym polega erozja wgłębna i boczna. Potrafi wyróżnić dolny, środkowy i górny bieg rzeki oraz wskazać jaki rodzaj erozji w nich dominuje. Potrafi wyjaśnić za pomocą rysunków proces meandrowania rzeki. Zna rodzaje ujść rzecznych oraz czynniki, które decydują o ich powstaniu. Zna podstawowe typy wybrzeży (fiordowe, dalmatyńskie, riasowe i szkierowe) i potrafi wyjaśnić w jaki sposób one powstają. Potrafi wyjaśnić procesy zachodzące na wybrzeżu klifowym i mierzejowym. Wie na czym polega niszcząca i budująca działalność wiatru. Zna terminy: deflacja i korazja oraz formy związane z tymi procesami.

DZIAŁ: PEDOSFERA I BIOSFERA

Uczeń:
Zna i rozumie terminy: gleba, sukulent, kserofity. Potrafi wymienić główne czynniki glebotwórcze. Potrafi wymienić strefy klimatyczne świata i zna ich charakterystykę. Zna odmiany klimatu w poszczególnych strefach. Zna gleby strefowe i astrefowe oraz ich podstawowe cechy. Zna formacje roślinne występujące w poszczególnych odmianach klimatu oraz ich ogólną charakterystykę. Potrafi scharakteryzować klimat, roślinność oraz gleby strefy umiarkowanej.

DZIAŁ: PROCESY DEMOGRAFICZNE NA ŚWIECIE

Uczeń: Zna i rozumie pojęcia: eksplozja demograficzna, przyrost naturalny, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, emigracja, imigracja, deportacja, repatriacja, współczynnik dzietności i feminizacji, ekumena, anekumena, subekumena, wyż demograficzny, niż demograficzny, gęstość zaludnienia, slumsy, piramida wieku, wiek produkcyjny, wiek przedprodukcyjny i poprodukcyjny. Potrafi obliczyć przyrost naturalny, saldo migracji i przyrost rzeczywisty. Potrafi omówić fazy rozwoju demograficznego wskazując na przyczyny zmian poziomu urodzeń, zgonów i przyrostu naturalnego w poszczególnych fazach. Zna skutki migracji. Potrafi wymienić czynniki wpływające na liczbę urodzin i zgonów. Potrafi wymienić przyczyny bezrobocia w Polsce i na świecie. Potrafi omówić bariery rozwoju osadnictwa. Potrafi omówić cechy demograficzne krajów starych i młodych. Potrafi omówić przyczyny i skutki starzenia się społeczeństwa. Potrafi określić zatrudnienie w poszczególnych działach gospodarki określonych grup państw i Polski. Potrafi omówić strukturę płci i wieku ludności w Polsce. Zna podział administracyjny Polski. Potrafi omówić zmiany przyrostu naturalnego w Polsce po II wojnie światowej.

DZIAŁ: PRODUKCJA ENERGII I KIERUNKI ROZWOJU PRZEMYSŁU

Uczeń: Zna i rozumie terminy: bilans energetyczny, surowce odnawialne i nieodnawialne, alternatywne źródła energii, technopolie, restrukturyzacja przemysłu. Potrafi omówić zmiany w bilansie energetycznym na świecie i określić jego przyczyny. Potrafi określić surowce wykorzystywane w polskiej energetyce. Potrafi wymienić źródła alternatywne. Zna rodzaje energetyki oraz ich wady i zalety. Potrafi przedstawić na mapie obszary występowania głównych surowców energetycznych w Polsce i na świecie. Potrafi wyjaśnić na czym polega proces restrukturyzacji przemysłu. Potrafi ocenić skutki prywatyzacji.

Dodatkowo uczeń zna mapę polityczną i fizyczną Europy, mapę polityczną i fizyczną świata