

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ KLASA I POZIOM PODSTAWOWY

**Podręcznik: Barbara Lenartowicz, Ewa Wilczyńska, Marcin Wójcik „Geografia na czasie”
„ Geografia fizyczna świata i Polski”**

WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN

DZIAŁ: MAPA JAKO OBRAZ PRZESTRZENI GEOGRAFICZNEJ

Uczeń: Zna i rozumie terminy : skala mapy, izolinia. Zna podstawowe rodzaje izolinii: izotermę, izohietę, poziomice, izobarę. Potrafi zapisać skalę mapy w postaci mianowanej. Potrafi odczytać cięcie poziomicowe. Potrafi obliczyć rzeczywistą odległość w terenie na podstawie skali mapy. Potrafi odczytać wysokość bezwzględną punktu na mapie i obliczyć wysokość względną. Potrafi obliczać rzeczywistą powierzchnię na podstawie skali. Potrafi narysować profil terenu . Potrafi odczytać współrzędne geograficzne z dokładnością do jednego stopnia. Zna kartograficzne metody prezentacji zjawisk na mapie i potrafi odróżnić metody jakościowe od ilościowych.

DZIAŁ: ZIEMIA WE WSZECHŚWIECIE

Uczeń: Zna podstawowe elementy Układu Słonecznego. Potrafi podać różnicę między poszczególnymi ciałami Układu Słonecznego. Zna cechy ruchu obiegowego Ziemi: czas jego trwania, kształt orbity i kąt nachylenia osi ziemskiej. Potrafi wskazać dni w roku kiedy górowanie Słońca w zenicie przypada na równik, Zwrotnik Raka i Koziorożca. Potrafi obliczyć różnicę czasu słonecznego na podstawie znajomości długości geograficznej. Potrafi obliczyć wysokość górowania Słońca w dzień równonocy wiosennej i jesiennej oraz w dniach przesilenia letniego i zimowego. Potrafi wymienić strefy oświetlenia Ziemi, wskazać ich zasięg i scharakteryzować je pod względem termicznym. Zna podstawowe cechy ruchu obrotowego Ziemi oraz potrafi wymienić następstwa ruchu obrotowego i obiegowego Ziemi.

DZIAŁ: ATMOSFERA

Uczeń: Zna i rozumie terminy: atmosfera, klimat, pogoda, wyż i niż baryczny, wiatr, kondensacja pary wodnej, front atmosferyczny, okres wegetacji. Potrafi obliczyć średnią temperaturę roczną i roczną amplitudę temperatury. Potrafi na mapie synoptycznej rozpoznać niż i wyż baryczny. Charakteryzuje wpływ różnych czynników klimatotwórczych na zróżnicowanie temperatury na kuli ziemskiej. Wyjaśnia powstawanie wiatru halnego, bryzy morskiej i monsunu. Charakteryzuje klimat Polski. Potrafi omówić i przedstawić na rysunku cyrkulację powietrza w atmosferze w strefie międzyzwrotnikowej,

DZIAŁ: HYDROSFERA

Uczeń: Zna i rozumie terminy: hydrosfera, obieg wody w przyrodzie, rzeka główna, prąd morski, lodowiec, granica wiecznego śniegu, woda mineralna. Zna przyczyny powstawania poszczególnych rodzajów ruchów wody morskiej. Omawia wpływ prądów morskich na klimat. Potrafi wymienić elementy hydrosfery. Omawia obieg wody w przyrodzie. Potrafi wymienić genetyczne typy jezior. Potrafi opisać budowę lodowca górskiego. Zna różnice między lodowcem górskim i lądolodem.

Dodatkowo uczeń zna mapę polityczną i fizyczną Europy.