

Wymagania na ocenę dopuszczającą z Etyki dla klasy 1

XLIII Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego, na rok szkolny 2009/2010

/opracowane na podstawie obowiązującego programu: DKOS-5002-03/07, Etyka. Program nauczania dla liceum ogólnokształcącego. Paweł Kołodziński, Wydawnictwo Pedagogiczne „OPERON”, Gdynia 2008 /

Podręcznik: „Etyka” Wydawnictwo Pedagogiczne „OPERON”, Gdynia 2008

nauczyciel: mgr Anna Konkel-Zajac

1 klasa: (okres od starożytności do średniowiecza)

Aby uzyskać ocenę dopuszczającą Uczeń powinien:

semestr I

1. Krótko zdefiniować pojęcia "etyka" i "moralność", oraz wskazać różnicę pomiędzy etyką a moralnością.
2. Rozróżnić/zdefiniować normy moralne, prawne i obyczajowe.
3. Znać podstawowe stadia rozwoju moralnego człowieka na podstawie Teorii rozwoju moralnego Lawrence'a Kohlberga.
4. Krótko przedstawić sylwetkę Sokratesa, zdefiniować pojęcia dobra i cnoty, wskazać na dialog jako metodę prowadzącą do pogłębienia własnej świadomości.
5. Krótko przedstawić postać Platona, umieć wyróżnić podstawowe cnoty, zdefiniować znaczenie mitu jaskini.
6. Krótko przedstawić postać Arystotelesa, przedstawić pojęcie duszy, wyjaśnić pojęcie eudajmonii.
7. Wymienić szkoły filozoficzne okresu hellenistycznego (hedonizm, epikureizm, cynicy, stoicy i sceptycy) wraz z głównymi przedstawicielami, wymienić podstawowe założenia każdej ze szkół.

semestr II

1. Wskazać główne różnice między Starym a Nowym Testamentem.
2. Krótko przedstawić sylwetkę św. Augustyna, zdefiniować główne pojęcia augustiańskie (grzech, łaska, wolna wola).
3. Krótko przedstawić pojęcie "dobra"- według: Sokratesa, Platona, Arystotelesa, stoików.
4. Krótko wypowiedzieć się na temat pojęcia i zagadnienia zła, zdefiniować zło ontyczne i zło moralne.
5. Krótko przedstawić sylwetkę św. Tomasza, zaprezentować argumenty św. Tomasza za istnieniem Boga, wyjaśnić przymioty boga.

Wymagania na ocenę dopuszczającą z Etyki dla klasy 2

XLIII Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego, na rok szkolny 2009/2010

/opracowane na podstawie obowiązującego programu: DKOS-5002-03/07, Etyka. Program nauczania dla liceum ogólnokształcącego. Paweł Kołodziński, Wydawnictwo Pedagogiczne „OPERON”, Gdynia 2008 /

Podręcznik: „Etyka” Wydawnictwo Pedagogiczne „OPERON”, Gdynia 2008

nauczyciel: mgr Anna Konkel-Zajac

2 klasa (okres od renesansu do współczesności)

Aby uzyskać ocenę dopuszczającą Uczeń powinien:

semestr I

1. Podać przynajmniej jedno (historyczne, literackie, etyczne) znaczenie pojęcia "humanizm".
2. Wytłumaczyć, czym jest etyka humanistyczna.
3. Podać definicję pojęcia "utopii", oraz wymienić najważniejsze założenia w koncepcjach utopii: T. Morusa, T. Campanelli, F. Bacona.
4. Przedstawić pojęcie makiawelizmu, oraz wytłumaczyć i skrytykować zasadę "cel uświęca środki".
5. Zdefiniować następujące pojęcia epoki Oświecenia: deizm, ateizm, antyklerykalizm.
6. Krótko opisać naturalizm koncepcji człowieka T. Hobbesa oraz przedstawić najważniejsze zasady umowy społecznej Johna Locke'a.
7. Przedstawić poglądy J. Rousseau na temat natury człowieka i cywilizacji, oraz zdefiniować pojęcie egalitaryzmu oświeceniowego.
8. Dawid Hume: Uczeń powinien omówić sceptycyzm pragmatyczny, krótko wyjaśnić metodę eksperymentalną, zaprezentować różnice między sceptycyzmem pragmatycznym a metodycznym.
9. Immanuel Kant: Uczeń powinien krótko zdefiniować imperatyw kategoryczny i praktyczny oraz umieć odróżnić skłonności od obowiązku moralnego.
10. Wymienić główne założenia utylitaryzmu u: Dawida Hume'a, J. Benthama, Johna Stuarta Milla.
11. Podać krótko znaczenie pojęć: determinizm i antydeterminizm, wolność negatywna i wolność pozytywna.

semestr II

1. Krótko przedstawić sylwetkę K. Marksa, dokonać krótkiej analizy pojęć: fałszywa świadomość i alienacja oraz metoda dialektyczna.
2. Krótko przedstawić postać F. Nietzschego, oraz jego główne idee filozofii (amoralizm, relatywizm, nihilizm, dionizyjcki i apolloński nurt w kulturze).
3. Krótko przedstawić rys historyczny nurtu egzystencjalnego, wymieniając przy tym trzech najważniejszych przedstawicieli tego kierunku w tym prekursora, oraz wyjaśnić pojęcia: egzystencjalizm religijny i ateistyczny.
4. Wyjaśnić koncepcję opiekuna społecznego wg Tadeusza Kotarbińskiego.
5. Wymienić główne założenia etyki Henryka Elzenberga.

6. Wypowiedzieć się na jeden z podanych poniżej tematów (zagadnienie wybiera Uczeń):

- Uzasadnianie, perswazja i manipulacja.
- Reklama i kontrowersje moralne wokół niej.
- Podmiot moralny w cywilizacji konsumpcyjnej.
- Tolerancja a codzienność.
- Refleksja etyczna wobec dni szczególnych.
- Dylematy etyczne (eutanazja, aborcja).

Wymagania na ocenę dopuszczającą z Etyki dla klasy 3

XLIII Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego, na rok szkolny 2009/2010

/opracowane na podstawie obowiązującego programu: DKOS-5002-03/07, Etyka. Program nauczania dla liceum ogólnokształcącego. Paweł Kołodziński, Wydawnictwo Pedagogiczne „OPERON”, Gdynia 2008 /

Podręcznik: „Etyka” Wydawnictwo Pedagogiczne „OPERON”, Gdynia 2008

nauczyciel: mgr Anna Konkel-Zajac

3 klasa

Aby uzyskać ocenę dopuszczającą Uczeń powinien:

semestr I

1. Mieć opanowany minimalny zakres materiału z klasy pierwszej i drugiej.
2. Wymienić główne nurty etyczne oraz ich podstawowe założenia:

- Formalizm.
- Etyka miłości bliźniego.
- Etyka cnoty.
- Utylitaryzm.
- Teoria uprawnień.
- Etyka umowy społecznej.
- Stanowisko roztropnościowe.

semestr II

1. Wypowiedzieć się na jeden z podanych poniżej tematów (zagadnienie wybiera Uczeń):

- Bojkot naturalnych futer/Prawa zwierząt.
- Komercjalizacja telewizji/reklama/media.
- Miłość/stereotypy: męskość, kobiecość.
- Etyka buddyzmu.
- Seryjni mordercy.
- Eutanazja i etyka lekarska.
- Aborcja i problem osoby/prawa płodu, prawa kobiety.
- Inżynieria genetyczna/klonowanie ludzi.

Wymagania na ocenę dopuszczającą z Filozofii dla klasy 3

XLIII Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego, na rok szkolny 2009/2010

/opracowane na podstawie obowiązującego programu: DKOS-5002-02/07, Edukacja filozoficzna. Ścieżka edukacyjna. Program nauczania dla Liceum Ogólnokształcącego. Magdalena Gajewska, Krzysztof Sobczak, Wydawnictwo Pedagogiczne „OPERON”, Gdynia 2008/

Podręcznik: „Edukacja filozoficzna. Ścieżka edukacyjna” Wydawnictwo Pedagogiczne „OPERON”, Gdynia 2008

nauczyciel: mgr Anna Konkel-Zajęc

3 klasa (filozofia współczesna)

Aby uzyskać ocenę dopuszczającą Uczeń powinien:

Wymienić głównych przedstawicieli wybranych kierunków filozoficznych oraz przedstawić ich główne założenia:

semestr I

1. Filozofia analityczna.
2. Fenomenologia.
3. Hermeneutyka.
4. Tomizm współczesny.
5. Egzystencjalizm.

semestr II

6. Personalizm.
7. Filozofia dialogu.

Wymienić trzy działy współczesnej logiki oraz przedstawić przedmiot ich zainteresowań:

- Semiotyka (czym się zajmuje?).
- Logika formalna (czym się zajmuje?).
- Metodologia nauk (czym się zajmuje?).